Класс: 1 **15.02.2013**

Предмет: Математика.

Общая тема: Вычисляем в пределах 20.

Автор учебника: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Тема урока: Вычисляем по цепочке, решаем задачи.

Образовательные цели:

* Повторить сложение и вычитание в пределах 10.
* Повторить сложение и вычитание в пределах 20.
* Учиться вычислять примеры по цепочке.
* Повторить умение решения задач.

Развивающие цели:

1. Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент.  Цели урока. | 2 мин. | Создать благоприятный момент. Знакомит с темой урока и задачами. | Ставят перед собой задачу: достичь определённого результата. |
| 2. | Повторение изученного ранее.  Самостоятельная работа: обучающая программа ноутбуке. | 35мин. | Консультирует учащихся.  Оказывает индивидуальную помощь. | Выполнение программ в ноутбуке.  Работа по карточкам. |
| 3. | Рефлексия. | 2 мин. | Подведение итогов работы | Оценка своих собственных достижений, сопоставление с предполагаемым результатом. |
| 4. | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |

Оборудование: тетрадь, ноутбук, ручка, карандаш, линейка.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Целеполагание.**

**Тема урока «**Вычисляем по цепочке, решаем задачи**».**

**2. Самостоятельная работа** (работа с использованием ноутбука).

**Программа в режиме обучения 1** (сложение и вычитание в пределах 10)

**Программа в режиме обучения 2** (вставить знаки + и – в примеры в пределах 10)

**Программа в режиме обучения 3** (решение задач)

**Программа в режиме обучения 4** (решение примеров по цепочке в пределах 20)

**Программа в режиме обучения 5** (нумерация чисел, решение логических задач)

|  |
| --- |
| **Дополнительное задание.**  1. Начерти отрезок длиной 12 см.  2.      Как называется линия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (напиши). Сколько у неё звеньев? \_\_\_\_ (напиши).  3. Начерти ломаную из пяти звеньев, длина которых равна 2 см, 3см, 4см, 1см, 3см. найдите её длину.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Рефлексия. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**4. Подведение итогов.**

**МБОУ Лицей №68, г. Уфа, Сиухова Ирина Николаевна. Siu-irina@yandex.ru**